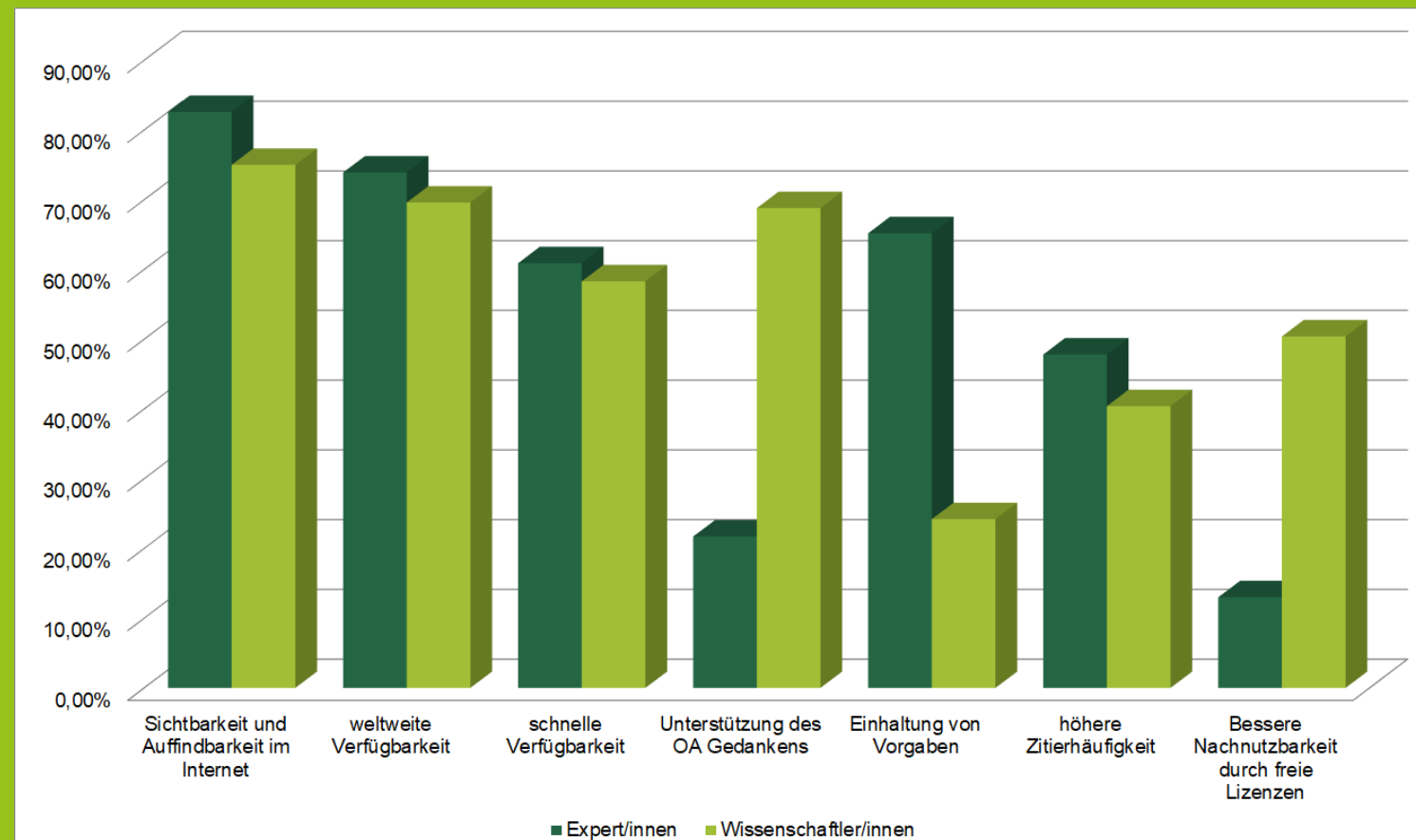
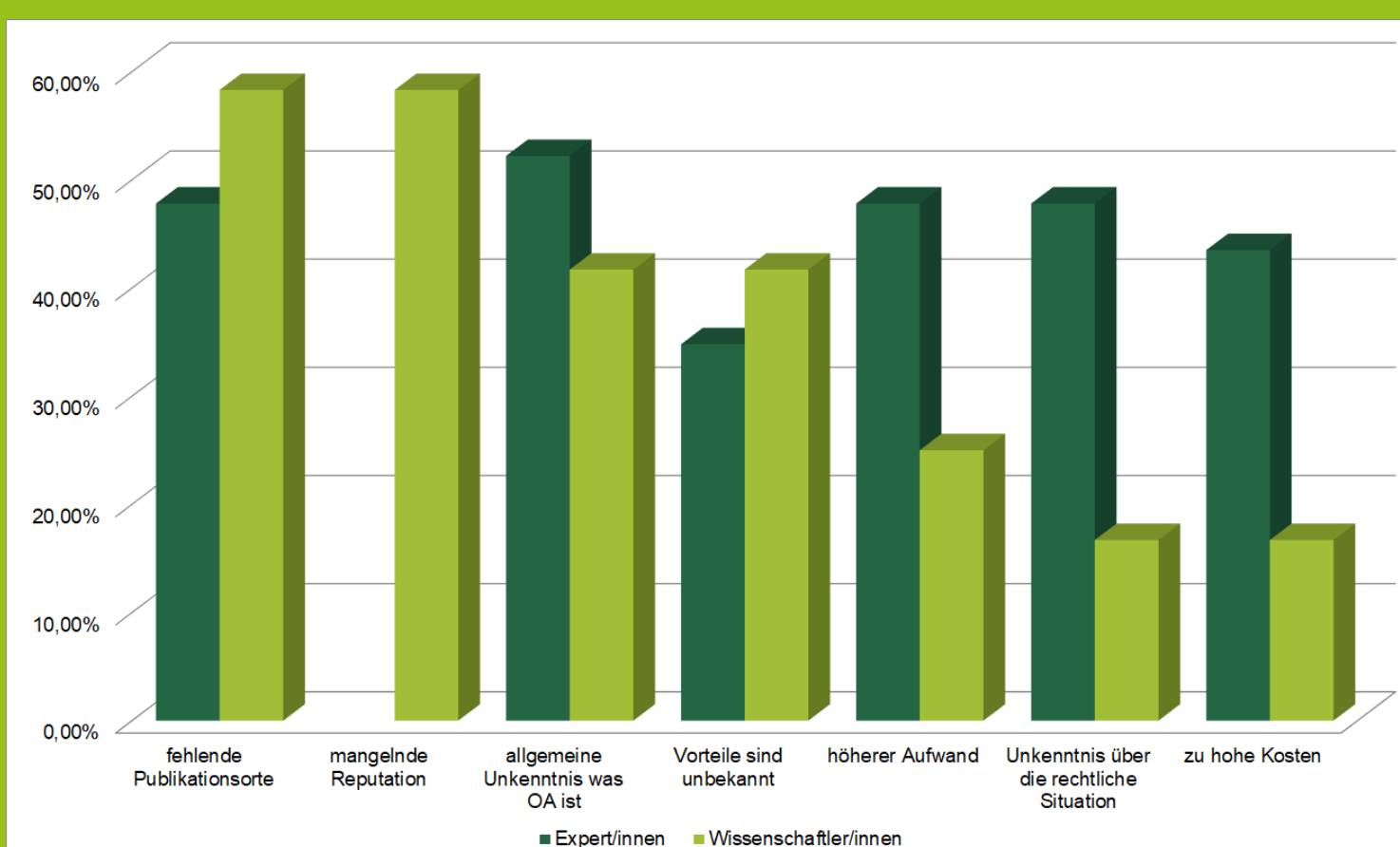


OA-Befragung Zweistufige Befragung bei Wissenschaftler/innen und Expert/innen



Von den Expert/innen vermutete und von den Ingenieurwissenschaftler/innen angegebene Gründe, OA zu publizieren



Von den Expert/innen vermutete und von den Ingenieurwissenschaftler/innen angegebene Gründe für die Entscheidung, **nicht** OA zu publizieren



Wie wichtig ist eine OA - Policy?

Es besteht ein signifikanter Zusammenhang zwischen dem Vorhandensein einer OA-Policy und dem Bekanntheitsgrad von OA an der Hochschule bzw. Einrichtung



Was sind Gründe der Nichtnutzung allgemeiner Angebote zur OA - Veröffentlichung?

- Unbekanntheit des Angebots (75%)
- Zeitmangel (66,7%)
- Kein Bedarf, schon alles bekannt (45,8%)



Was sind wichtige Gründe warum Wissenschaftler/innen OA veröffentlichen?

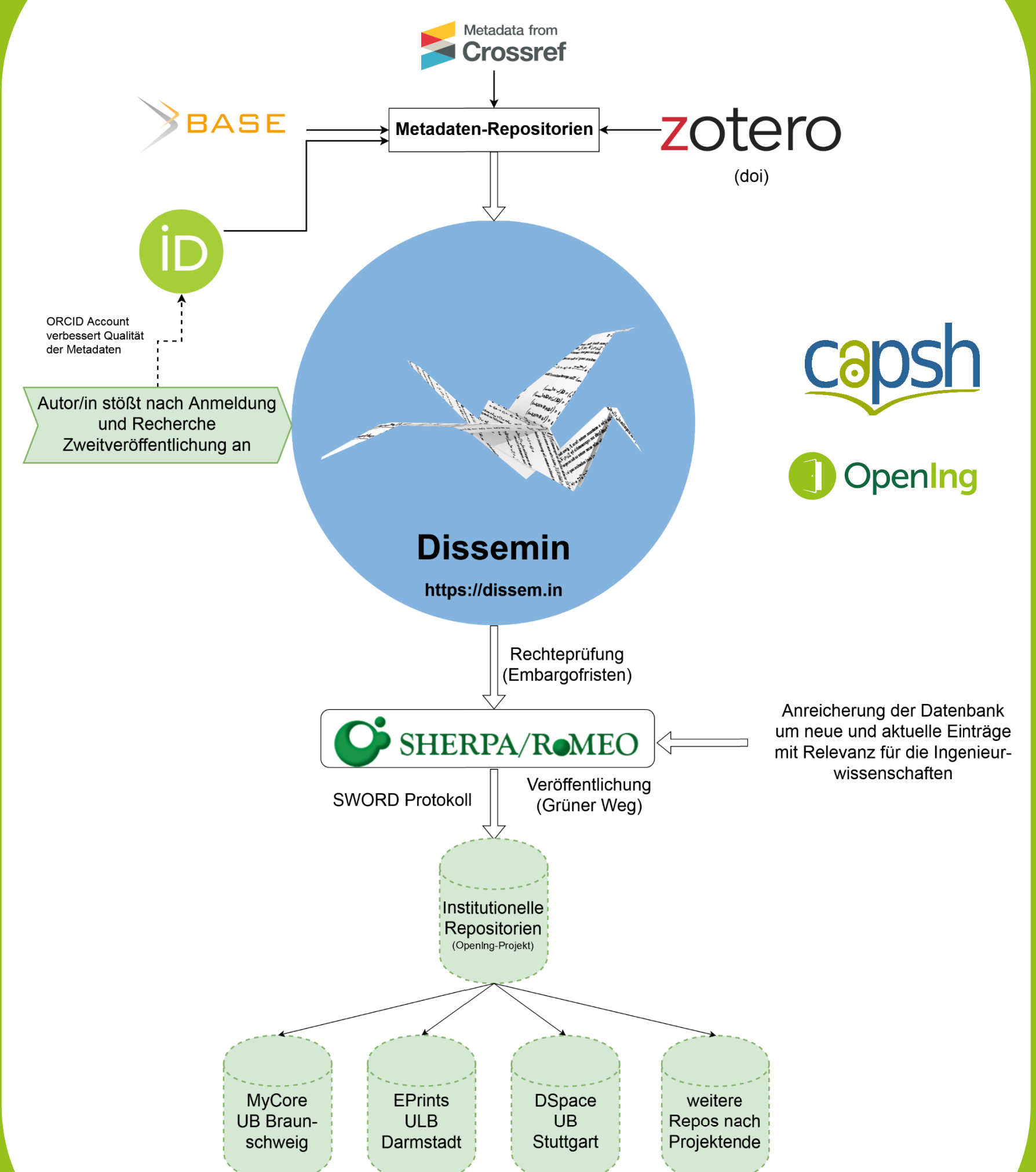
- Sichtbarkeit und Auffindbarkeit im Internet
- Weltweite, schnelle Verfügbarkeit
- Einhaltung von Vorgaben
- höhere Zitierhäufigkeit.

Aus der OA-Befragung abgeleitete und optimierte Serviceangebote

Services

- Entwicklung und Erprobung von neuen technischen (Dissemin) und organisatorischen Services nach Workshops mit der Zielgruppe
- Aufbereitung der **Service-Konzepte** u. a. nach Zielen, Zielgruppen, Form (Workshop, Präsentation etc.)
- Datenbank** zur Recherche von Service-Konzepten für OA-Fachleute
- Infomaterialien** zur Nachnutzung (z. B. Druckvorlagen)
- www.opening-projekt.de/services

Zweitveröffentlichungsservice „Go open!“ Kooperation mit dem Committee for the Accessibility of Publications in Sciences and Humanities (CAPSH)



Elsner/Rosenke/Weber/Hoppe/Dröbner/Hermann:
Von Bottom up zu Top down, in: o-bib, 6 (2019) 2,
<https://doi.org/10.5282/o-bib/2019H2S80-91>

- Vereinfachung des Zweitveröffentlichungsworkflows
- Suche nach der eigenen Publikationen über Dissemin
- Zweitveröffentlichungen über institutionelles Repository



OpenIng goes Europe: transnationale Vernetzung mit der Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research (CESAER): Task Force Open Science
<https://www.cesaer.org/task-forces/>